

روز شنبه ۲۵ آبان، سردبیر و اعضای تحریریه فصل نامه رشد پیش دبستانی از مراکز پیش دبستانی در شهرری بازدید و جلسه‌ای با مؤسسان و مربیان پیش دبستانی در این شهرستان برگزار کردند. در این برنامه **زهرا گل محمدی**، معاون آموزش ابتدایی شهرستان ری؛ **مهدی حسینی**، کارشناس ارزیابی پیش دبستانی استان؛ **محمد سهرابی**، نماینده توزیع مجله‌های رشد در شهرستان ری؛ **فاطمه شاطری**، کارشناس ارزیابی ناحیه دو ری؛ **دکتر فرخنده مفیدی**، استاد دانشگاه و سردبیر مجله رشد پیش دبستانی؛ **فریده عصاره** و **مسعود تهرانی فرجاد**، اعضای هیئت تحریریه نشریه و **شهلا فهیمی**، مدیر داخلی فصل نامه رشد پیش دبستانی حضور داشتند.

فرهنگ سرها را ابتکار عمل را در دست گرفته‌اند

زهرا گل محمدی جدایی پیش دبستانی از آموزش ابتدایی را لطمه‌ای به پیش دبستانی دانست و گفت: «هم اکنون پیش دبستانی‌هایی موفق‌اند که زیر نظر مدارس غیرانتفاعی اداره می‌شوند و یک مدیر بالای سرشان است.» معاون آموزش ابتدایی شهرستان ری واگذاری پیش دبستان به بخش خصوصی را دلیلی بر نبود نظارت بر پیش دبستانی‌ها دانست و درباره برگزاری دوره‌های پیش دبستان در نوبت بعد از ظهر تأکید کرد که این مدارس به نوعی رها شده هستند. او به کاهش یک سوم دانش آموزان دوره پیش دبستانی نسبت به سال گذشته اشاره کرد و اظهار داشت: «سراهای محله، فرهنگ سرها، خانه‌های فرهنگ و شهربانو که فضاهای زیبایی دارند و از طرفی برنامه‌های آموزشی فوق برنامه دارند، اولیا و نوآموزها را به سمت خود جذب می‌کنند.»

درخواست انتشار ماهانه مجله رشد پیش دبستانی

محمد سهرابی، نماینده توزیع مجله‌های رشد در شهرستان ری، در پاسخ به سؤال سردبیر فصل نامه رشد پیش دبستانی درباره چگونگی توزیع این نشریه گفت: «بارها در جلسه‌های کارشناسی مختلف شهرستان اعلام شده است که مجله‌های رشد به عنوان یک منبع تخصصی آموزشی قابل استناد با مطالب ارزشمندی که دارد با قیمت نازلی نیز در حال توزیع است.» او ادامه داد: «بر اساس تجربه‌های به دست آمده مدارس و آموزگاران که از مجلات رشد استفاده کرده‌اند، موفقیت‌های بیشتری داشته‌اند. برای مثال در بخش روان‌خوانی و یا آشنایی.»

سهرابی به حجم بالای توزیع مجله‌های رشد اشاره کرد و گفت: «در سطح استان در سال گذشته رتبه سوم را از نظر حجم توزیع نشریه‌های رشد داشته‌ایم.» او درباره فصل نامه پیش دبستانی گفت: «مراکز پیش دبستانی که تحت پوشش آموزش و پرورش‌اند و گاهی اوقات آن‌هایی که زیر نظر سازمان بهزیستی هستند نیز برای دریافت فصل نامه رشد پیش دبستانی با ما ارتباط برقرار می‌کنند.» به گفته سهرابی از ۴۸ نفر مربی پیش دبستانی در شهرستان ری ۴۰ نفر دریافت کننده مجله رشد هستند. او در بخشی از صحبت‌های خود پیشنهاد کرد که شمارگان این فصل نامه افزایش یابد و دوره انتشار آن به ماهنامه تغییر کند. سهرابی مشکل اصلی و کنونی آموزش پیش دبستانی را غیررسمی بودن آموزش این مقطع دانست و اظهار امیدواری کرد تا بار دیگر سیستم آموزش پیش دبستانی به آموزش رسمی کشور بازگردد. او غیراجباری بودن دوره پیش دبستانی را مانعی بر فراگیر بودن آن دانست.

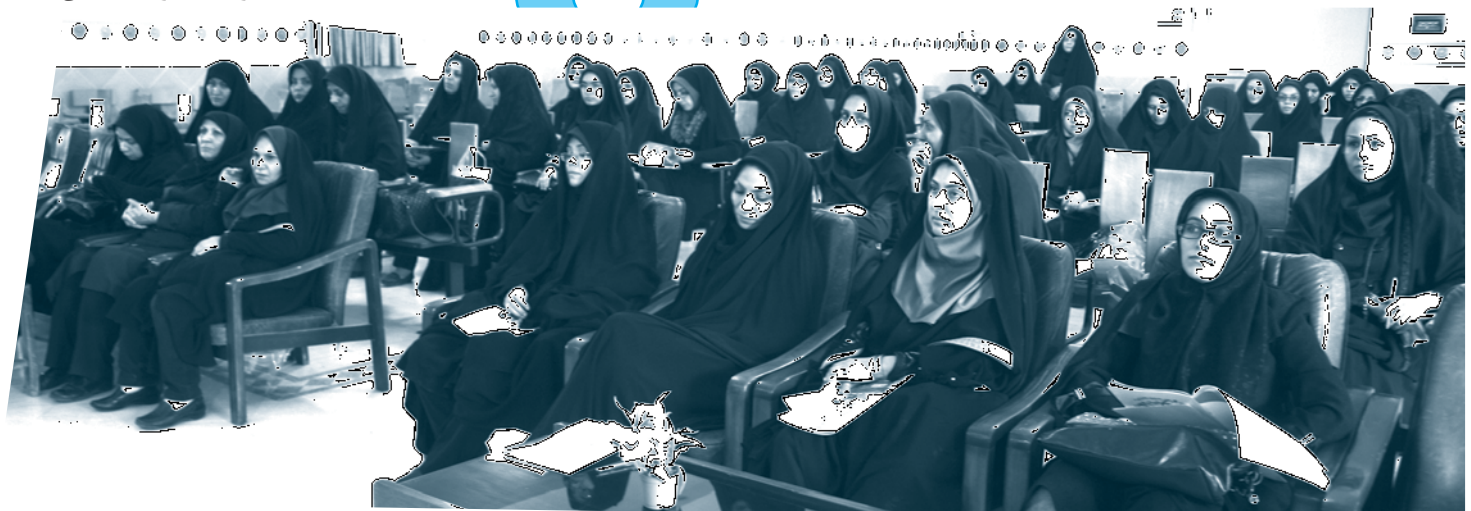
بازدید از مراکز پیش دبستانی در شهرری

دیدار با مؤسسان و مربیان پیش دبستانی



شوق یادگیری

انلدار محمدزاده صدیق



«۵۰ نوآموز در دو کلاس در این مرکز پیش دبستانی تحت آموزش هستند». **سعیده صمدی**، مدیر و مؤسس پیش دبستانی نیکان برنامه‌های دوره پیش دبستانی را منطبق با برنامه استان و شامل آموزش قرآن، نقاشی، خلاقیت، ریاضی و علوم دانست. او با بیان اینکه در مراکز پیش دبستانی آموزش الفبا نداریم، علت آن را کاهش انگیزه دانش‌آموزان در کلاس اول دبستان دانست. او تلاش در دوره پیش دبستانی را بالا بردن خلاقیت در نوآموزان عنوان کرد. صمدی با اشاره به اینکه بچه‌ها از چهار



سالگی آموزش‌پذیرند و هم‌اکنون در کشورهای توسعه‌یافته آموزش کودکان از سنین کم صورت می‌پذیرد، گفت: «در شرایطی که هوشمندسازی مدارس در حال انجام است و کار کردن با کامپیوتر در مدارس معمول است، بهتر است شیوه‌های نوینی را برای آموزش و تربیت نوآموزان در پیش دبستانی به کار ببریم.»

مجوز تأسیس پیش دبستانی به مدیر مدرسه داده شود

فرشته علیخانی، مدیر مدرسه ابتدایی دخترانه نیکان، جدایی پیش دبستان از دبستان را سبب بی‌نظمی دانست و گفت: «وقتی مجوز مدرسه پیش دبستانی به مدیر مدرسه داده شود، احساس مسئولیت بیشتری وجود خواهد داشت و کارها منظم‌تر پیش خواهد رفت». او گفت: «در سال گذشته، که اداره پیش دبستانی با مدیر مدرسه بود، ۳۰۰ نوآموز در مقطع پیش دبستانی و در نوبت بعد از ظهر داشتیم که این تعداد امسال به ۵۰ نوآموز تقلیل یافته است.»

پیش دبستانی هدایت

و چیهه صبحی کمال، مدیر پیش دبستانی پسرانه هدایت است. او با بیان اینکه این مرکز یک کلاس پیش دبستانی با ۲۸ دانش‌آموز دارد، از جمله نتایج منفی جدایی پیش دبستانی از آموزش ابتدایی را

تحلیل مطالب سبب ایجاد فکر و ایده جدید می‌شود

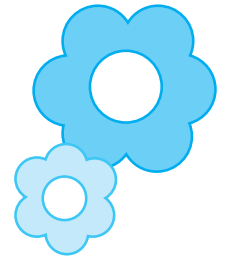
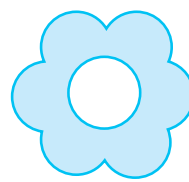
سردبیر فصل‌نامه رشد پیش دبستانی با بیان اینکه رویکرد رشد پیش دبستانی تحلیلی، آموزشی و اطلاع‌رسانی است، گفت: «با توجه به دوره انتشار نشریه، که فصل‌نامه است، اطلاعات به گونه‌ای تقسیم‌بندی شده است که در زمان مطالعه تازگی خود را از دست ندهد.» او بخشی از مطالب نشریه را با هدف آموزشی دانست و تأکید کرد که در این زمینه از مربی‌های دوره پیش دبستانی خواسته شده است تجربه‌های خود را در اختیار فصل‌نامه رشد قرار دهند تا منتشر شود. او به بخشی در نشریه با عنوان معرفی آموزش و پرورش سایر کشورها و آشنایی با مربیان بزرگ پیش دبستانی به منظور ارائه ایده‌هایشان اشاره کرد و این مطالب را الهام‌بخش و مؤثر در روند آموزشی دانست. خانم مفیدی به اختصاص صفحه‌ای برای اولیا و مربیان اشاره کرد و تأکید کرد که در هر بخش اطلاعات آموزشی منتقل می‌شود. او در بخشی از صحبت‌های خود خواهان تحلیل مطالب نشریه از سوی خوانندگان و به‌ویژه مربیان پیش دبستانی شد و گفت: «تحلیل مطالب سبب ایجاد فکر و ایده جدید می‌شود و انتظار ما این است که خوانندگان فصل‌نامه رشد مطالب آن را تحلیل کنند و همچنین با ارائه مقاله‌های علمی کمک‌کننده به هیئت تحریریه فصل‌نامه رشد پیش دبستانی باشند.»

کاهش نوآموزان دوره پیش دبستانی

کارشناس ارزیابی پیش دبستانی استان تهران اظهار داشت: «در دو سال گذشته ۴۵ هزار نوآموز در شهرستان‌های استان تهران داشته‌ایم که با رویکرد ایجاد شده از سال گذشته مبنی بر غیرانتفاعی بودن دوره پیش دبستانی این تعداد به ۳۰ و امسال به ۳۵ هزار نفر تقلیل یافت». مهدی حسینی تعداد مربیان ثبت شده و فعال در مراکز پیش دبستانی استان را ۱۷۰۰ نفر عنوان کرد و درباره محتوای آموزشی در دوره پیش دبستانی گفت: «دو کتاب توسط استان تألیف شده است که تحت عنوان کتاب فصل در اختیار مراکز قرار می‌گیرد و همچنین کتاب قرآن رنگین کمان، تألیف آقای مسعود تهرانی فرجاد نیز به مراکز پیش دبستانی در استان ارائه می‌شود.»

پیش دبستانی دخترانه نیکان

مؤسس مرکز پیش دبستانی دخترانه نیکان با بیان اینکه فضای مازاد مدرسه دولتی را اجاره کرده و پیش دبستانی مستقل ایجاد کرده‌ایم، گفت:



غیر اجباری است اما می‌تواند شوق و امید ایجاد کند، اظهار داشت: «برگزاری این دوره دلهره و بیم‌هایی هم دارد اما شوق و ذوق ایجاد شده بیشتر است.» او با بیان اینکه هم‌اکنون دوره پیش از دبستان از جایگاه بالاتری نسبت به سال‌های گذشته برخوردار شده است، توضیح داد: این نگاه و جایگاه در خود مربیان است و تا دل شما قرص نباشد، نمی‌توانید کسی را نگاه دارید.»

پیش دبستانی شوق و امید را در نوآموزان ایجاد می‌کند

مفیدی در بخشی از صحبت‌های خود، خطاب به مربیان دوره پیش از دبستان گفت: «باید به خودتان که مربی کودکان هستید که گاه و حتماً بهتر از بسیاری از والدین می‌توانید عمل کنید؛ چرا که هر لحظه با کودکان هستید که بسیاری از والدین که حتی خانواده به‌سامان دارند، نمی‌توانند هر لحظه در کنار خانواده‌شان باشند و این فرصتی برای شماست که بتوانید آن‌ها را بسازید.»

فرخنده مفیدی، سردبیر فصل‌نامه رشد پیش دبستانی، هدف از این بازدید را اطلاع از وضعیت ارتباط مربیان با فصل‌نامه رشد پیش دبستانی عنوان کرد. او درباره محتویات فصل‌نامه رشد پیش دبستانی گفت: «در تمام دنیا هدف‌گذاری‌ها و سیاست‌های آموزشی با شناخت مخاطبان شکل می‌گیرد.» سردبیر فصل‌نامه رشد پیش دبستانی با بیان اینکه درباره پیش از دبستان، به حق، با مظلومیت‌هایی مواجه شده‌ایم، ادامه داد: «ضرورت اطلاع‌رسانی درباره پیش از دبستان زودتر از این باید شکل می‌گرفت.» او گفت: «شاید در سطح آموزش و پرورش این تنها مجله تخصصی‌ای باشد که از مجاری مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش و سری مجلات رشد به دست مربیان می‌رسد.» او گفت: «کوشش گروه تحریریه این است که مطالب و موضوعات مورد نیاز، با فراز و فرودهایی که دارد، به‌نحوی آبرومندانه و ارزشمند ارائه شود.» این استاد دانشگاه علامه طباطبایی درباره مربیان دوره پیش دبستانی گفت: «مربیان دوره پیش دبستانی کارگزاران امر تربیت در حساس‌ترین دوران رشد محسوب می‌شوند و نیازمند مطالعات فراوانی هستند.» او با بیان اینکه اطلاعات باید از مجاری درست و صحیحی به مخاطبین انتقال یابد، ادامه داد: «از جمله اهداف اساسی فصل‌نامه رشد پیش دبستانی به روز کردن دانش مربیان و ارتقای سطح اطلاعات آن‌هاست.» او گفت: «طبقه‌بندی موضوعات فصل‌نامه براساس نیاز مربیان سرتاسر کشور است.» مفیدی درباره انتشار مطالبی درباره ساختار آموزشی پیش از دبستان گفت: «باید دید که ساختار آموزش پیش از دبستان در سند تحول کجاست و ما این نوع آموزش‌ها را در چه مسیری باید هدایت کنیم.» او با بیان اینکه دوره پیش دبستان

در دوره پیش دبستانی حلقه انس و الفت با قرآن و اهل بیت را گره بزنیم

مسعود تهرانی فرجاد، عضو تحریریه و مؤلف کتاب قرآنی رنگین کمان برای دوره پیش دبستانی نیز در این جلسه گفت: رمز موفقیت در آموزش پیش دبستانی علاقه و انگیزه است و تنها از منظر یک شغل نگریستن راهگشا خواهد بود. ایشان با طرح دو سؤال (آیا همه کودکان با مادرانشان مأنوس هستند؟ آیا همه کودکان به مادرانشان علاقه‌مند هستند؟) ادامه داد: «ممکن است کودک به مادرش علاقه‌مند باشد، اما این رابطه مادر و فرزند است که سبب انس ماندگار کودک با مادرش خواهد بود» او اولین لازمه کاری مربی پیش دبستانی را دوست داشتن کودکان دانست و گفت: «باید به کارمان علاقه‌مند باشیم و زمینه‌های انس به کودک را فراهم کنیم.» نیز با بیان اینکه باید کودک را برای خودش دوست داشته باشیم، اظهار داشت: «نباید تک‌تک کودکان را از نگاه محبت‌آمیز



وقتی صحبت از امکانات آموزشی و چیدمان کلاس‌ها می‌شود، باید شرایط آن نیز مهیا باشد. او در ادامه افزود: «یک فصل نامه یا مجله هرگز ادعای این را ندارد که دواي هر دردی است». او با بیان اینکه نسخه‌های تربیتی همانند نسخه‌های پزشکی نیستند بلکه زمان‌برند توضیح داد: «نسخه‌های تربیتی را نمی‌شود برای همه پیچید، علت آن نیز متفاوت بودن انسان‌ها با یکدیگر است.» سردبیر فصل‌نامه رشد پیش‌دبستانی آرایش منظم کلاس را مؤثر بر یادگیری و روحیه مربی دانست و توضیح داد: «پیام‌دهنده و پیام‌گیرنده تحت تأثیر عوامل محیطی هستند.» او گفت: «اگر در مجله بحثی دربارهٔ خلاقیت و یا چیدمان وسایل صورت می‌گیرد، نشان‌دهندهٔ جایگاه آرایش و نظم در یادگیری است و اینکه تا چه حد در ایجاد روحیه در مربی تأثیر دارد.» او ادامه داد: «دانستن اینکه عوامل خلاقیت چیست، سبب خواهد شد که بدانیم چگونه ناخواسته به کشتن خلاقیت کمک می‌کنیم و یا اینکه بدانیم شش سال اول زندگی سال‌هایی هستند که اگر ایجاد خلاقیت نکنیم، دیگر دیر شده است.» خانم مفیدی ۴۸ صفحهٔ فصل‌نامهٔ رشد پیش‌دبستانی را تلنگرهایی دانست که یک سری اطلاعات را انتقال می‌دهد و چون نسخ تربیتی، نسخ فرموله نیستند، برای همه یکسان عمل نخواهد کرد. در ادامهٔ جلسه یکی از شرکت‌کنندگان خواهان آموزش مفاهیم و معرفی کتاب‌های کاربردی در مجله شد. سردبیر فصل‌نامهٔ رشد پیش‌دبستانی توضیح داد: «مقاله‌های منتشر شده در مجله به‌طور مستقل ارائه‌دهندهٔ اطلاعاتی هستند که کهنه نمی‌شوند.» او استقبال از فصل‌نامهٔ رشد پیش‌دبستانی را باعث مباحثات آموزش و پرورش دانست و گفت: «این فصل‌نامهٔ توانسته است در مدت کوتاهی جایگاه خود را در سرتاسر کشور پیدا کند و مخاطبان فراوانی داشته باشد.» مفیدی همچنین دربارهٔ معرفی کتاب گفت: «در این بخش سعی شده است کتاب‌های جدید تألیف و یا ترجمه شده در حوزهٔ کودک و نوجوان معرفی شود.» او همچنین به صفحهٔ دل‌نوشته‌ها اشاره کرد و گفت: «به دلیل اینکه قصد انتقال تجربه‌ها، خاطرات و نوآوری‌های ذهنی مربیان پیش‌دبستانی را داریم، از تمام مربی‌ها تقاضا می‌کنم که مطالب مرتبط را به این صفحه ارسال کنند.» برنامهٔ بازدید از مراکز پیش‌دبستانی شهرری که از ساعت ۸ صبح شروع شده بود، با همراهی مربیان پیش‌دبستانی شهرری ادامه یافت و در ساعت ۱۶ به پایان رسید.

خودمان محروم کنیم». او گفت: «کلاس پیش‌دبستانی نباید فضا و کلاس قهرمان‌پروری باشد بلکه همهٔ کودکان باید احساس موفقیت کنند.» تهرانی فرجاد مهم‌ترین نکته را این‌گونه عنوان کرد: «همه باید خود را در خدمت قرآن بدانیم و اگر بتوانیم در دورهٔ کودکی و پیش‌دبستانی حلقهٔ انس و الفت را با قرآن و اهل بیت گره بزنیم.» او با بیان اینکه زمینه‌هایی را ایجاد می‌کنیم که فطرت کودکان به قرآن میل پیدا می‌کند، ادامه داد: «در پیش‌دبستان باید به دنبال این بود که فطرت بچه‌ها با قرآن انس و علاقه پیدا کند.» وی آخرین نکته را ایجاد شوق یادگیری و یادگرفتن در کودکان دانست و گفت: «باید کاری کنیم که کودکان از فضای پیش‌دبستانی لذت یادگیری ببرند.» او گفت: «باید فضایی را ایجاد کنیم تا قبل از اینکه بچه‌ها به سمت آموزش و مستقیم‌گویی بروند و یک سری اطلاعات رد و بدل شود، شوق یادگیری در آن‌ها ایجاد کنیم، به‌ویژه در امور دینی علاقه به یادگیری قرآن را در آن‌ها ایجاد کنیم.» تهرانی با بیان اینکه در فعالیت‌های پیش‌دبستانی باید از مستقیم‌گویی پرهیز کنیم، ادامه داد: «فضای کلاس پیش‌دبستانی نباید به عباراتی مانند تکان نخور، بنشین، سخنرانی مستقیم، با شما هستیم و حواست کجاست، بگذرد. باید وقت کلاس با شعرهای زیبا، بازی، قصه و بحث و گفت‌وگو و نقاشی بگذرد.» او با بیان اینکه کلاس پیش‌دبستانی باید پویا باشد، گفت: «اگر این موارد با هم آمیخته شوند، آن موقع است که کودک با شما انس می‌گیرد و به کلاس شما علاقه‌مند می‌شود.»

تأثیر نسخ تربیتی نیازمند زمان است

در پایان جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد. خانم مفیدی در پاسخ به سؤالی مبنی بر اینکه برخی از مطالب فصل‌نامهٔ رشد نیاز به امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دارد که در جامعه ما مهیا نیست، گفت:



عکس: مه‌انگیز لاریجانی